

Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа

МБОУ "Погореловская ООШ"

Принята	Согласована	Утверждаю.
педагогическим советом школы.	Зам. директора по ВР:	Директор МБОУ «Погореловская ООШ»:
Протокол № 1 от 30. 08. 2023	/А. А. Аблятифова/	В. В. Талашова
<i>Мауф</i>	30. 08. 2023	приказ от 30. 08.2023 № 124



АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

уровень начального общего образования

1-4 классы

Корешкова Ольга Михайловна,
учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ и ОДНКНР

д. Погорелово 2023

Рабочая программа составлена на основе внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Секция туризма и краеведения для учащихся 1-8 классов» под редакцией Степанова П.В., Сизяева С.В., Сафронова Т.Н. – М: Просвещение, 2011.

Содержание курса внеурочной деятельности в 1 классе

«Осенний альбом путешественника»

Осеннее убранство деревьев родного края. Понятие «путешественник». Цель и задачи кружка. Поведение во время экскурсий.

Берёза – любимое дерево россиян. Молодые берёзки возле школы. Старые берёзы на погосте возле разрушенной Спасо-Преображенской церкви. Пешая экскурсия к разрушенной церкви.

Ольховый лес. Лечебные свойства ольховых серёжек и шишек. Рябина. Плоды рябины. Шиповник. Целебные свойства плодов шиповника. Пешая экскурсия в ольховый лес.

Ива плакучая на берегу реки Тиксна под деревней Погост. Акация в деревне Погост. Пешая экскурсия на берег реки Тиксна и по селу Погост.

Большая липа в деревне Ивакино. Целебные свойства листьев и цветов липы. Пешая экскурсия в д. Ивакино.

Калина на берегу Святого озера вблизи деревни Семёнково. Целебные свойства калины. Лиственница в деревне Семёнково. Экскурсия в деревню Семёнково.

Осеннее убранство прелесков в начале октября. Дорога на реку Тиксна под деревней Семёнково. Коричневая трава, скирды сена, отава, сваи старой мельницы на реке. Экскурсия к старой мельнице на реке Тиксна.

Лиственный лес в октябре. Сосновый бор. Экскурсия в лес.

Итоговое занятие. Гербарий. Викторина. Фотографии. Рассказ о семи путешествиях по тропинкам родного края.

Содержание курса внеурочной деятельности во 2 классе

«Деревенька-труженица»

Приусадебное хозяйство земляков. Рассказы о разной живности. Цель и задачи внеурочной деятельности «Деревенька-труженица». Планирование. Понятие «Дневник путешественника». Требования к ведению дневника. Планирование.

Козы. Внешний вид козы. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства козьего молока. Экскурсия в деревню Погост. Хозяйство Мишуриной Е.Н.

Овцы. Внешний вид барана, овец и ягнят. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства овечьей шерсти. Экскурсия в деревню Горбенцево. Хозяйство Поповой В.В.

Птичий двор: индюки, утки, курицы. Внешний вид индюка и индюшек, уток, куриц и петуха. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства яиц и пера. Экскурсия в деревни Маныловица и Погорелово. Хозяйство Фарушевой Н.А. и Бабиковой Е.И.

Поросёнок. Внешний вид поросёнка. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства мяса и свиного жира. Экскурсия в деревню Фоминское и Погорелово. Хозяйство Куфтыревой А.И. и Дьордяй Г.В.

Кролики. Внешний вид кролика и крольчонка. Питание. Повадки. Польза для человека. Диетическое мясо кролика. Экскурсия в деревню Залесье. Хозяйство Беляевского И.В.

Птичий двор: гуси. Внешний вид гуся. Питание. Повадки. Польза для человека. Гусиное мясо и яйца. Экскурсия в деревню Топориха. Хозяйство Новиковой Г.А.

Корова. Внешний вид коровы, телёнка. Питание. Повадки. Польза для человека. Коровье молоко. Ферма. Экскурсия в деревню Петрилово. Хозяйство Полуэктовой О.Н. Ферма.

Итоговое занятие. Результаты проектной деятельности. Выступление на родительском собрании, конференции.

Содержание курса внеурочной деятельности в 3 классе

«Водные источники земли Погореловской»

Вводное занятие. Водные источники родного края. Цель и задачи внеурочной деятельности. Планирование. Понятие «Дневник путешественника». Требования к ведению дневника.

Река Лизна в деревне Залесье. Легенды о реке Лизна. Достопримечательности села: деревенский парк, Поклонный крест, липа.

Река Маныловка и ключ Студенец в деревне Маныловица. Достопримечательности села: водные источники, берёзовая роща возле здания бывшей начальной школы, дорога на Тафту.

Родники вблизи деревень Фоминское и Горбенцево. «Вторая жизнь» родника в д. Фоминское. Местечко «Купчая».

Святой ключ вблизи деревни Быково, связанный с именем прп. Вассиана Тиксненского. Предания. Ручей от ключа, впадающий в реку Тиксна. Плотины бобров на реке Тиксна.

Святое озеро вблизи деревни Семёново, связанное с именем прп. Вассиана Тиксненского. Предания, внешний вид озера.

Реки в деревне Якуниха. Ручей Межник в деревне Маслиха. Чёрная речка. Мельницы.

Река Сухона. Легенды. Деревня Черепаниха. Лесная река Сомбал – приток Сухоны.

Презентация «Дневника путешественника». Презентация собранного материала. Викторина. Фотографии. Рассказ о путешествиях по тропинкам родного края.

Результаты проектной деятельности. Выступление на родительском собрании, конференции.

Содержание курса внеурочной деятельности в 4 классе

«По тропинкам родного края»

Введение. Исторические места родного края. Цели и задачи внеурочной деятельности. Планирование. Понятие «Дневник путешественника». Требования к ведению Дневника. Планирование.

Дом зажиточного крестьянина Пестова в деревне Фоминское. Усадьба. Устой жизни. Кирпичный и маслодельный заводы. Лавка «купца». Наёмный труд крестьян.

Родник Анны Жуковой вблизи деревни Залесье. Устой крестьянской жизни. Земельный надел. Пожни. Сенокос. Экскурсовод – житель д. Залесье Беляевский И.В.

Канавка между Святым озером и рекой Тиксна. Рыболовство – занятие местных крестьян..

Мост через реку Тиксна под деревней Петрилово. Предание о местном мужике Вихоре, обладавшем богатырской силой, и купце Пестове. Старая дорога в деревню Якуниха. «Глинки». «Борисово плёсо».

Остатки мельницы на реке Тиксна под деревней Семёнково. Мельница, мельник, овин, снопы. Крутой берег реки Тиксна – «Ульяниха».

Архитектурный ансамбль церквей в деревне Погост. Деревня Загоскино. Святой колодчик прп. Вассиана Тиксненского. Спасо-Преображенская церковь, церковь Святой Троицы, колокольня, амбар. Приход. Приходская жизнь.

Дорога в Погорелово от пристани на реке Сухона. Деревня Фроловское. Исчезновение деревень в 1960-1970 годы. «Мёртвая» деревня.

Презентация «Дневника путешественника». Презентация собранного материала. Викторина. Фотографии. Рассказ о путешествиях по тропинкам родного края.

Формы проведения занятий: экскурсия, игра «Что? Где? Когда?», ролевая игра, фотоистория, работа с «Дневником путешественника», работа с видеоматериалами, групповое обсуждение, работа с биографией, работа с газетными и интернет-публикациями,, экскурсия, виртуальная экскурсия, конференция.

Программа составлена для учащихся с ЗПР, обучающихся по адаптированным программам. Программа направлена на обеспечение обучения, воспитания, развития и

адаптации детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы. Дети указанной категории имеют негрубые (слабо выраженные) отклонения в функционировании центральной нервной системы, оказывающие негативное влияние на школьную и социальную адаптацию ребенка.

В рамках психолого-педагогической классификации трудности, которые испытывают эти дети в процессе обучения, могут быть обусловлены как недостатками эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью (слабость регуляционных компонентов учебно-познавательной деятельности), так и недоразвитием отдельных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, несформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Исходя из данной характеристики, **корректирующими целями** курса являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для формирования способности к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию на основе раскрытия творческих и интеллектуальных возможностей личности, а также для коррекции негативных тенденций развития;
- освоение начальных знаний по обществознанию;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа “Моя малая родина” позволяет учащимся встретиться с интересными людьми, узнать об исторических местах родной земли нашей. Приобретенные знания учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии. Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Личностные результаты формируются с учётом Рабочей программы воспитания школы

- наличие эмоционально - ценностного отношения к малой родине;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных походов;
- позитивная оценка своих исследовательских способностей.

Регулятивные УУД:

- умение строить речевые высказывания о достопримечательностях родного края;
- умение формулировать собственное мнение по поводу увиденного и услышанного;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- поиск необходимой информации;

- выбор критериев для сравнения;
- анализ объектов с целью выявления признаков.

Коммуникативные УУД:

- развитие устной и письменной речи;
- взаимодействие, учёт позиции собеседника, постановка вопросов.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа с дневником путешественника.
- Конференция.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация автоэкскурсий по земле Погореловской;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение внеклассных мероприятий;
- сбор материалов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах
-

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности и обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение (1 час). Осеннее убранство деревьев родного края. Понятие «путешественник».	1	Беседа	
2-3.	Тема 2. Осенний альбом путешественника (14 часов) Берёза – любимое дерево россиян. Старые берёзы на	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.ht

	погосте возле разрушенной Спасо-Преображенской церкви.			m&post=-163929402_35897&c_key=
4-5.	Ольховый лес. Рябина. Шиповник. Пешая экскурсия в ольховый лес.	2	Экскурсия, групповое обсуждение.	
6-7.	Ива плакучая. Акация Пешая экскурсия на берег реки Тиксна и по селу Погост.	2	Экскурсия.	
8-9.	Липа. Пешая экскурсия в деревню Ивакино к старой липе.	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
10-11.	Калина на берегу Святого озера. Лиственница в деревне Семёново. Экскурсия.	2	Экскурсия. Игра «Что? Где? Когда?».	
12-13.	Осеннее убранство перелесков в начале октября. Дорога на реку Тиксна под деревней Семёново.	1	Экскурсия, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	
14-15.	Сосновый бор. Экскурсия в лес.	2	Экскурсия	
16-17	Тема 3. Проектная деятельность (2 часа). Презентация «Дневника путешественника». Викторина. Фотографии. Рассказ о семи путешествиях по тропинкам родного края. Итоговое занятие		Работа с «Дневником путешественника»	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Основные виды	Электронные (цифровые)
-------	---------------------------------------	------------	---------------	------------------------

		во часо в	деятельност и обучающих ся с учетом направлени й рабочей программы воспитания	образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение (1 час). Приусадебное хозяйство земляков. Рассказы о разной живности.	1	Беседа	
2-3.	Тема 2. Деревенька-труженица (14 часов). Козы. Внешний вид козы. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства козьего молока. Экскурсия.	2	Ролевая игра.	https://www.youtube.com/watch?v=a6V1kJDYBWk
4-5.	Овцы. Внешний вид барана, овец и ягнят. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства овечьей шерсти. Экскурсия.	2	Экскурсия, групповое обсуждение.	https://www.youtube.com/watch?v=hdAoOEiDwuw
6-7.	Птичий двор: индюки, утки, курицы. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства яиц и пера. Экскурсия.	2	Экскурсия.	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=cmешное+об+индюках
8-9.	Поросёнок. Внешний вид поросёнка. Питание. Повадки. Польза для человека. Целебные свойства мяса и свиного жира. Экскурсия.	2	Экскурсия.	https://www.youtube.com/watch?v=a0NCACiVrUo
10-11.	Кролики, телята. Внешний вид кролика и крольчонка. Питание. Повадки. Польза для человека. Диетическое мясо кролика. Экскурсия.	2	Экскурсия. Игра «Что? Где? Когда?».	https://www.youtube.com/watch?v=AmcBjM5Hg5o
12-13.	Птичий двор: гуси. Внешний вид гуся. Питание. Повадки. Польза для человека. Гусиное мясо и яйца. Экскурсия.	2	Экскурсия, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	

14-15.	Корова. Внешний вид коровы Питание. Повадки. Польза для человека. Коровье молоко. Ферма. Экскурсия.	2	Экскурсия	https://stroy-podskazka.ru/korovy/uhod/
16-17	Тема 3. Проектная деятельность (2 часа). Результаты проектной деятельности. Выступление на родительском собрании, конференции.	2	Работа с «Дневником путешественника»	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направленности рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение (1 час). Вводное занятие. Водные источники родного края.	1	Беседа	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&cc_key=
2-3.	Тема 2. Водные источники земли Погореловской (14 часов). Река Лизна в деревне Залесье. Легенды о реке Лизна. Достопримечательности села. Экскурсия.	2	Ролевая игра.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&cc_key=
4-5.	Река Маныловка и ключ Студенец в деревне Маныловица. Экскурсия.	2	Экскурсия, групповое обсуждение.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&cc_key=

				osttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
6-7.	Родники вблизи деревень Фоминское и Горбенцево. Местечко «купчая». Экскурсия.	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
8-9.	Святой ключ вблизи деревни Быково, связанный с именем прп. Вассиана Тиксенского. Предания. Экскурсия.	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
10-11.	Святое озеро вблизи деревни Семёново, связанное с именем прп. Вассиана Тиксенского. Предания. Экскурсия.	2	Экскурсия. Игра «Что? Где? Когда?».	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
12-13.	Реки в деревне Якуниха. Ручей Межник в деревне Маслиха. Чёрная речка. Экскурсия.	2	Экскурсия, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=

14-15.	Река Сухона. Легенды. Деревня Черепаниха. Лесная река Сомбал – приток Сухоны.	2	Экскурсия	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
16-17	Тема 3. Проектная деятельность (2 часа). Презентация «Дневника путешественника». Рассказ о путешествиях по тропинкам родного края.	2	Работа с «Дневником путешественника»	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности и обучающихся с учетом направленности рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение (1 час). Исторические места родного края. Цели и задачи внеурочной деятельности «По тропинкам родного края». Планирование.	1	Беседа	
2-3.	Тема 2. По тропинкам родного края (14 часов). Дом «купца» Пестова в деревне Фоминское. Усадьба Пестова. Устой жизни. Экскурсия.	2	Ролевая игра.	https://www.booksite.ru/fulltext/voisk_18/5.htm
4-5.	Родник Анны Жуковой вблизи деревни Залесье. Устой крестьянской жизни. Экскурсия.	2	Экскурсия, групповое обсуждение.	
6-7.	Канавка между Святым озером и рекой Тиксна. Занятия местных крестьян.	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=

	Рыболовство. Экскурсия.			F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
8-9.	Мост через реку Тиксна под деревней Петрилово. Предание о местном мужике Вихоре, обладавшем богатырской силой. Экскурсия.	2	Экскурсия.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
10-11.	Остатки моста на реке Тиксна под деревней Семёново. Мельница, мельник, овин, снопы. Экскурсия.	2	Экскурсия. Игра «Что? Где? Когда?».	
12-13.	Архитектурный ансамбль церквей в деревне Погост. Деревня Загоскино. Святой колодчик прп. Вассиана Тиксенского. Экскурсия.	2	Экскурсия, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttiksna%2Findex.htm&post=-163929402_35897&c_key=
14-15.	Дорога в Погорелово от пристани на реке Сухона. Деревня Фроловское. Экскурсия.	2	Экскурсия	
16-17	Тема 3. Проектная деятельность (2 часа). Презентация «Дневника путешественника». Презентация собранного материала. Викторина. Фотографии. Рассказ о путешествиях по тропинкам родного края.	2	Работа с «Дневником путешественника»	