

Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа

МБОУ "Погореловская ООШ"

Принята	Согласована	Утверждаю.
педагогическим советом школы.	Зам. директора по ВР:	Директор МБОУ «Погореловская ООШ»:
Протокол № 1 от 30. 08. 2023	<i>Sk-</i> /А. А. Аблятифова/ 30. 08. 2023	<i>Маур</i> В. В. Талашова приказ от 30. 08.2023 № 124



АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

уровень основного общего образования

5-7 класс

Корешкова Ольга Михайловна,
учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ и ОДНКНР

д. Погорелово 2023

Рабочая программа составлена на основе внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Секция туризма и краеведения для учащихся 1-8 классов» под редакцией Степанова П.В., Сизяева С.В., Сафронова Т.Н. – М: Просвещение, 2011.

Планируемые предметные результаты внеурочной деятельности

Программа “Моя малая родина” поможет учащимся познакомиться с историко - культурным наследием родного края; включиться в поисково-исследовательскую деятельность в области краеведения. Ожидается формирование у детей патриотизма и гражданственности; воспитание духовности и понимания необходимости исторической преемственности поколений.

Личностные результаты формируются с учётом Рабочей программы воспитания школы.

Личностными результатами считать формирование следующих умений:

- наличие эмоционально - ценностного отношения к малой родине;
- мотивация к сбору краеведческого материала;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных походов;
- позитивная оценка своих исследовательских способностей;
- потребность в саморазвитии;
- приобретение деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- наличие вкуса к родному слову.

Регулятивные УУД:

- умение строить речевые высказывания о достопримечательностях родного края;
- умение формулировать собственное мнение по поводу увиденного и услышанного;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- поиск необходимой информации;
- выбор критериев для сравнения;
- анализ объектов с целью выявления признаков.

Коммуникативные УУД:

- развитие устной и письменной речи;
- взаимодействие, учёт позиции собеседника, постановка вопросов.

В результате учащиеся должны

знать:

- основные исторические даты и события, связанные с родным краем;
- имена знаменитых тиксняков и тотьмичей, их заслуги перед Тотемской землёй и Россией;
- историю деревень Тиксненской волости, водных источников, образования, медицины, почтовой связи;
- содержание легенд и преданий о родном крае;
- содержание жития преподобного Вассиана Тиксненского;
- историю возведения и разрушения архитектурного ансамбля церквей на Тиксне;
- факты влияния православной культуры на сохранение традиций края, процветание образования и духовно-нравственного воспитания односельчан в 19 веке;

уметь:

- подготовить сообщение по краеведческому материалу;
- опросить респондента и записать услышанный рассказ;
- вести переписку с интересными людьми;
- провести мини-экскурсию по родным местам.

Программа составлена для учащихся с ЗПР, обучающихся по адаптированным программам. Программа направлена на обеспечение обучения, воспитания, развития и **адаптации** детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, зрения, речи, двигательной сферы. Дети указанной категории имеют негрубые (слабо выраженные) отклонения в функционировании центральной нервной системы, оказывающие негативное влияние на школьную и социальную адаптацию ребенка.

В рамках психолого-педагогической классификации трудности, которые испытывают эти дети в процессе обучения, могут быть обусловлены как недостатками эмоционально-волевой регуляции, самоконтроля, низким уровнем учебной мотивации и общей познавательной пассивностью (слабость регуляционных компонентов учебно-познавательной деятельности), так и недоразвитием отдельных психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, негрубыми недостатками речи, нарушениями моторики в виде недостаточной координации движений, двигательной расторможенностью, низкой работоспособностью, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, несформированностью операционных компонентов учебно-познавательной деятельности.

Исходя из данной характеристики, **корректирующими целями** курса являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для формирования способности к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию на основе раскрытия творческих и интеллектуальных возможностей личности, а также для коррекции негативных тенденций развития;
- освоение начальных знаний по обществознанию;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;
- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию;
- развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом.

Содержание курса внеурочной деятельности в 5-6 классах

«История Тиксны»

Введение. Бывшая Тиксенская волость на карте России. Цель и задачи внеурочной деятельности. Планирование. Понятие «волость», «уезд», «губерния».

Населённые пункты Тиксенской волости. История тиксенских деревень. Численность населения. Дореволюционная перепись населения. Изменения названий деревень.

Деревенские постройки. Украшение домов. Часовни. Пожары. Современный вид деревень. «Живые» и «мёртвые» деревни. Исчезновение деревень в 1960-1970 годы. Экскурсия в деревню Погорелово (место, где стояла часовня).

Село Погост в начале 20 века. Жители Погоста – священнослужители и учителя. Расположение домов. Торговые ряды за деревней. Качели. Церковные постройки. Амбар, сторожка сторожа и звонаря. Реабилитация. Гласность в стране, доступность архивов ФСБ. Экскурсия в д. Погост.

Водные источники Тиксненской волости. Реки и озеро. Занятия местных крестьян. Рыболовство. Сплав леса. Канавка между Святым озером и рекой Тиксна.

Крестьянский труд жителей Тиксны. Устои крестьянской жизни. Земельный надел. Пожни. Сенокос. Родник Анны Жуковой вблизи деревни Залесье. Скотоводство, огородничество, пчеловодство. Священник С.А. Зяблов – родоначальник пчеловодства на Тиксне.

История Тиксны в фотографиях. Учительская семья Вассиана Петровича Левитского. Преемственность духовно-нравственного воспитания в семье священнослужителя и учителя. Роль сельской интеллигенции в жизни Тиксненской волости. Православие и народное образование на Тиксне.

Тиксненское купечество. Усадьба купца Пестова в деревне Фоминское. Устои купеческой жизни. Кирпичный и маслодельный заводы. Лавка купца. Наёмный труд крестьян. Купцы Селивановы из деревни Жилино. Маслозавод в деревне Петрилово. Неизвестная судьба Селиванова. Интерес потомков Селивановых к судьбе предков.

Раскулачивание. Сталинские репрессии. Понятие «кулак», «средняк», «бедняк», «репрессия». Предание «Борисово плёсо». Экскурсия.

Деревенские праздники в Тиксненской волости. Девятая – грандиозное событие для тиксняков.

Тиксненские ремёсла. Марья-горшечница из деревни Светица. Развитие портного ремесла.

Бытовая сторона жизни тиксняков. Стирка, мытьё полов, заготовка дров, баня.

Тиксна на перепутье трёх дорог. Устюжский тракт. Столбовая дорога. Соляной путь в Солигалич. Постоялый двор в деревнях Петрилово и Фоминское. Экскурсия.

Почтовая связь. Конно-почтовая станция. Почтовое отделение. Санний и водный путь. Радиоточки.

Медицинское обслуживание. Погореловская уездная больница. Анна Анемподистовна Белякова – Заслуженный врач РСФСР.

Народное образование. Истоки грамоты. Школа во время войны Реформирование образования. Известные учителя и ученики. Школьный музей.

Тиксняки на дорогах большой войны. Известие о начале войны. Труженики тыла. Герой Советского Союза И.И.Серков. Парк Ветеранов. Имя солдата И.П.Романовского.

Имена тиксняков в современной истории России: художник Г.И. Попов, литературный критик Ф.Ф. Кузнецов, краеведы А.И. Линьков и А.В. Кузнецов, научные деятели Р.П. Быстров, С.А. Осмаков, О. А Харин и др.

Проектная деятельность. Выступления учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности в 7 классе

«Православное краеведение»

Преподобный Вассиан Тиксненский – чудотворец.

Житие местного чудотворца Вассиана Тиксненского. Два жития преподобного Вассиана – сравнение (вариативность). Жанр «Житие», его особенности. Чудеса при гробе преподобного Вассиана; описанные в житие 29 чудес. Иконы Вассиана Тиксненского. Иконы в жизни людей. Создание икон на Руси. Иконописцы, иконописные мастерские. Религиозная община в Бирякове, на родине Вассиана. Судьба деревни Бурцево, колодчика прп. Вассиана, часовни. Почитание прп. Вассиана в наши дни. Паломники и паломничество. Предполагаемые экскурсии: храм в п. Юбилейный, с. Биряково (колодчик прп. Вассиана)

Архитектурный ансамбль церквей на Тиксне в 19 веке.

Архитектура тотемских церквей. Тиксненская Спасо-Преображенская церковь. История строительства. Пожертвования. Приделы церкви. Внешний вид. Крыльцо. Картуши. Служба в Спасо-Преображенской церкви, внутреннее убранство, праздники. Церковь Святой Троицы. Внешний вид, убранство. Пещерка прп. Вассиана. Плащаница. Служба. Колокольня. Внешний вид. Колокола. Вассианов монастырь на Тиксне и монастырь Феодосия Суморина в Тотьме. Ограда. Кладбище. Святые места: Святое озеро, Святой ключ. Описание озера, часовни и «колодчика» на озере. Молебны на озере. Народные приметы. Целебная вода в Святом ключе. Часовни на Тиксне. Описание деревенских часовен. Религиозные праздники в каждой деревне. Часовня и храм (сходство и отличие).

Разрушение церквей в 20 веке.

Отношение советской власти к религии, церквям в России. Отделение школы от церкви. Разрушение храмов, осквернение и раскопка мощей святых. Судьба церкви Святой Троицы. Разрушение колокольни. История колоколов. Осквернение и заброшенность кладбища около церквей. Судьба церковной ограды. История разрушения часовни на Святом озере. Силосная яма, остатки мостков. Судьба икон из часовни. Святой ключ. Уничтожение ключика в 1950-е годы. Внимание к целебной воде в 1990-е годы. Развалины вместо красавицы Тиксненской Спасо-Преображенской церкви. Школа, склад, пожар, обвал купола. Реставрации не подлежит. Предполагаемые экскурсии: разрушенная Тиксненская Спасо-Преображенская церковь, Святой ключ, молельный дом в д. Погост.

Судьбы священнослужителей Тиксненского прихода.

Причт Тиксненской Спасо-Преображенской церкви (с 18 века до 1930-х годов). Судьбы священнослужителей в России 1930-е годы. Репрессии. Церковь в России во время Великой Отечественной войны и в годы «хрущёвской оттепели». Деревня Погост в начале 20 века. Жители Погоста – священнослужители и учителя. Расположение домов. Торговые ряды за деревней. Качели. Церковные постройки. Амбар, сторожка звонаря. Народные гуляния: достоинства и просчёты. Жизнь священнослужителей и их семей до 1920-х годов. Диакон П.И. Левитский и его семья. Отказ от службы в церкви священника С.А. Зяблова. Судьбы семей священника С.А. Зяблова и диакона К.Е. Розова. Арест учителя М.В. Дробинина и священника А.А. Толстикова, псаломщика А.А. Летунова, просфирницы М.А. Селивановой. Причины арестов, ссылок и расстрелов. Судьба звонаря В.В. Художилова. Арест перед войной. Письма. «Без суда и следствия». Гласность в стране, доступность архивов ФСБ. Реабилитация после смерти. Экскурсия по д. Погост. Экскурсия к церковным постройкам.

Дети священнослужителей; жизненный путь; преемственность поколений.

Г.А. Толстиков – сын последнего священника Тиксненской Спасо-Преображенской церкви. Автобиография. Тяжёлое детство. Работа на железной дороге. Р.К. Розова – дочь диакона К.Е. Розова Т.Н. Горева – внучка диакона. Воспоминания односельчан о семье Розовых. Учительская семья сына диакона Левитского. Преемственность духовно-нравственного воспитания в семье священнослужителя и учителя. Роль сельской интеллигенции в жизни нашего края. Из переписки с детьми Левитских. Православие и народное образование на Тиксне. Сельские учителя – дети священнослужителей. Дробинины и Зябловы. Священник С.А. Зяблов – родоначальник пчеловодства на Тиксне. А.В. Кузнецова – дочь звонаря В.В. Художилова Воспоминания об отце. Разрушенные судьбы детей «врагов народа» в России. «Сын за отца не отвечает»?

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа с дневником путешественника.
- Конференция.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация автоэкскурсий по земле Погореловской;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение внеклассных мероприятий;
- сбор материалов;
- оформление собранных материалов;

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5-6 классы

Название раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение.	1	
Тиксненская волость: устои жизни.	19	https://www.youtube.com/watch?v=a6V1kJDYBwk
Тиксненская волост: люди, события, факты.	12	Презентация
Проектная деятельность.	2	
Итого	34	

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

7 класс

Название раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Преподобный Вассиан Тиксненский – чудотворец.	6	
Архитектурный ансамбль церквей на реке Тиксна.	7	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.booksite.ru%2Ffulltext%2Fvolosttikсна%2Findex.htm&post=-163929402_35897&cc_key=
Тиксненские священнослужители	2	
Проектная деятельность	2	

Итого	17	
-------	----	--