

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского округа

МБОУ "Погореловская ООШ"



РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Талашова В. В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

Аблятифова А. А.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Погореловская ООШ"

Талашова В. В.

Приказ № 124 от «30» 08
2023 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы-тотьмичи»

для обучающихся 6 класса

Силинская Анна Михайловна,
учитель истоков

д. Погорелово
2023

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса

Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний по истории своей малой родины;
- знание обрядов и традиций старины;
- укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,
- повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности,
- активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, записи, сбор информации, участие в игре).

Достижению данных задач способствует применение на занятиях следующих методов:

- метод проблемного обучения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод контроля и самоконтроля;
- методы самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация проекта в рамках программы позволяет:

- участвовать в районных и региональных конкурсах;
- воспитать чувство патриотизма;
- повысить общеучебную культуру школьника.

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Программа предусматривает как теоретические виды деятельности, так и практические.

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями:

- существующие источники информации;
- правила пользования книгой;
- правила работы в группе;
- понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

Умениями:

- осмысливать задачу;
- выбирать способ действия, варианты решения проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- самостоятельно искать нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять сравнительный анализ;

- вычленять существенные признаки;
- переносить общий способ действий на другие учебные задачи.
- отстаивать свою точку зрения;
- находить и исправлять ошибки в работе;
- адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса для детей с ЗПР (вариант 7)

Учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

Реализуется через следующие методы и формы:

- обучение на интересе, на успехе, на доверии;
- адаптация содержания, очищение от сложности подробностей и многообразия учебного материала;
- одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
- использование опорных сигналов (ориентировочной основы действий);
- формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
- взаимообучение, диалогические методики;
- комментированные упражнения;
- оптимальность темпа с позиции полного усвоения.

Особенности работы с детьми с ЗПР:

- проведение занятий в непринуждённой форме с установкой на успех каждого ученика; - учёт психофизических, личностных особенностей;
- опора на компенсаторные возможности и зону ближайшего развития ;
- смена видов деятельности каждые 15-20 минут с целью предупреждения утомления и охранительного торможения; - соблюдение принципа от простого к сложному;
- переход к следующему изучению материала только после усвоения предыдущего;
- поощрение малейших успехов детей, тактичная помощь, развитие веры в собственные силы и возможности -создать особые условия;
- изменить – усилить способы подачи учебной информации (показ на доске + карточка и др.).

2. Содержание учебного курса

В содержание включены вопросы по следующим темам:

- Старототемское городище- первое поселение тотмичей.
- Посад Соли Тотемской. (Знаменитые владельцы солеварен: Саблины и Строгановы. Древняя варница. Рассолоподъемные трубы. Процесс добычи соли. Профессии солеваров. Нападение казанских татар.)
- Тотемский острог. Строительство крепости, башни. Красная горка. Жизнь в крепости. Нападение врагов в 1613 году. Богоявленский собор.
- Зеленская рыбацья слобода. Основание Зелени. Троицкая церковь.
- Феодосий Суморин. Спасо-Суморин монастырь.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Форма занятия
1.	Старототемское городище- первое поселение тотмичей.	3	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
2.	Посад Соли Тотемской.	4	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час

			Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.		
3.	Тотемский острог.	4	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
4.	Зеленская рыбацья слобода.	3	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
5.	Феодосий Суморин. Спасо-Суморин монастырь.	3	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие</p>	Тематический час

			– краеведческой литературой. Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.	тематике программы	
	Итого:	17			