

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по внеурочной деятельности
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
уровень основного общего образования

1. 5-7 классы

2. Рабочая программа составлена на основе Программы внеурочной туристско-краеведческой деятельности «Секция туризма и краеведения для учащихся 1-8 классов под редакцией Степанова П.В., Сизьева С.В., Сафронова Т.Н. – М.: Просвещение, 2001 г.

3. **Ценность программы.** Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 г.), точно увязывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранения, развития национальной культуры, воспитания ребёнка достойным гражданином своего Отечества».

Представленная программа кружка «Моя малая родина» для 5-8 классов является итогом поисково-исследовательской работы с учениками данной школы. Этот курс с успехом может вести словесник, учитель истории и истоковедения, любой предметник, подготовленный к преподаванию по данной программе, а главное, интересующийся культурой родного края. Программа может быть подспорьем учителям гуманитарного цикла и позволит усилить краеведческий аспект преподавания ряда тем и разделов школьных программ. Вероятно, она может быть использована преподавателями «Мировой художественной культуры», а также во внеурочной работе классными руководителями и руководителями кружков.

В программе сделана попытка дать в системе материал по истории Тиксненской волости (ныне территория МО «Погореловское», Тотемского района Вологодской области).

4. **Цель:** приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через культурно-исторические традиции, сложившиеся на протяжении нескольких веков на территории бывшей Тиксненской волости (ныне МО «Погореловское»).

Основные задачи курса

Образовательные:

показать богатство и самобытность национальной истории и православной культуры края, помочь детям приобрести навыки поисково-исследовательской деятельности;

Воспитательные:

прививать интерес к вопросам духовной памяти, формировать культуру коммуникативных качеств детей, активную жизненную позицию;

Развивающие:

развивать интеллект детей, нравственную и духовную культуры, семейную память.

5. Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа с дневником путешественника.
- Конференция.
- Исследовательская деятельность.

6. Принцип программы.

Ведущая роль при изучении материала принадлежит учителю. Активизации деятельности учащихся, привитию интереса к изучаемым событиям должны служить различные виды самостоятельной поисково-исследовательской работы, творческие задания, использование технических средств обучения, наглядность.

Рекомендации к программе не имеют строгого обязательного характера. В выборе материала для изучения и самостоятельного чтения, последовательности изучения тем, их трактовке, распределении учебного времени решающее слово (с учётом конкретных условий работы, вкусов, интересов преподавателя) принадлежит учителю. Но желательно сохранить основные разделы программы и принцип историзма. Менее всего занятия по курсу «Моя малая родина» требует строгой проверки усвоения знаний. Нужно приветствовать каждое посещение детьми кружковых занятий, пытаться вовлечь в поисковую работу, поощрять похвалой каждое выступление, каждое участие в конференциях и олимпиадах.

Очевидно, есть смысл периодически знакомить учащихся с новинками краеведческой литературы, проводить обзоры журнальных и газетных публикаций.

Стоит провести и определённую работу с родителями учащихся, посещающими занятия кружка.

Наконец, учителю, который ведёт курс «Моя малая родина», необходимо продумать экскурсионную работу, включая путешествия по родному краю, экспедиции.

7. Механизм реализации программы:

- организация автоэкскурсий по земле Погореловской;
- пешие экскурсии по селу;
- проведение внеклассных мероприятий;
- сбор материалов;
- оформление собранных материалов;
- участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

8. Количество часов для изучения:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5-7 классы	1	17	51

9. Разделы учебного предмета:

5 – 6 классы «История Тиксны»

7 класс «Православное краеведение»