

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук», 4 класс**

Программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Курс «Калейдоскоп наук» направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ. Реализация программы приведёт к решению самых актуальных проблем образования: вовлечение обучаемых в серьёзную самостоятельную деятельность, которая будет способствовать формированию исследовательского таланта детей.

**Основная цель** программы «Калейдоскоп наук» — повышение качества подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации выпускников начальной школы.

**Задачи курса «Калейдоскоп наук»:**

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти; воспитательные: -формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» составлена в целях реализации требований ФГОС НОО к достижению метапредметных результатов.

Срок реализации программы 1 год. Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю- 34 часа в год. Форма организации: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Результаты освоения курса внеурочной деятельности В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия, как основа умения учиться. Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение, как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение

монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.