

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7. по внеурочной деятельности

«Мы - тотмичи»

6 класс

Уровень образования: основное общее образование

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин. Программа по курсу «Истоки». Истоковедение. – Т. 1, 2. – М.: ТБС. 2011г.

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 17 часов

Рабочая программа внеурочной деятельности содержит:

- 1)планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного курса;
- 3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний по истории своей малой родины;
- знание обрядов и традиций старины;
- укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,
- повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности,
- активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, записи, сбор информации, участие в игре).

Достижению данных задач способствует применение на занятиях следующих **методов**:

- метод проблемного обучения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод контроля и самоконтроля;
- методы самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация проекта в рамках программы позволяет:

- участвовать в районных и региональных конкурсах;
- воспитать чувство патриотизма;
- повысить общеучебную культуру школьника.

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Программа предусматривает как теоретические виды деятельности, так и практические.

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими **знаниями:**

- существующие источники информации;
- правила пользования книгой;
- правила работы в группе;
- понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

Умениями:

- осмысливать задачу;
- выбирать способ действия, варианты решения проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- самостоятельно искать нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять сравнительный анализ;
- вычленять существенные признаки;
- переносить общий способ действий на другие учебные задачи.
- отстаивать свою точку зрения;
- находить и исправлять ошибки в работе;
- адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.