

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.
по внеурочной деятельности «Математический практикум» для 9 класса**

1. Класс 9 (ФГОС ООО)
2. Срок ее реализации - 1 год.
3. Курс рассчитан на 17 часов.
4. Рабочая программа для учащихся 9 класса «Математический практикум» для обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с нормативными документами:
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.7.9.32);
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программой школьного курса математики предусмотрены обобщение и систематизация знаний по различным разделам, полученных учащимися за весь период обучения с 5 по 9 класс. Курс «Математический практикум» позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии). В данном курсе также рассматриваются нестандартные задания, выходящие за рамки школьной программы (графики с модулем, кусочно-заданные функции, решение нестандартных уравнений и неравенств и др.). Знание этого материала и умение его применять в практической деятельности позволит школьникам решать разнообразные задачи различной сложности и подготовиться к успешной сдаче экзамена итоговой аттестации.

Цель: закрепить, систематизировать и обобщить знания по математике, полученные за курс обучения в 5 – 8 классах, а, следовательно, подготовиться к успешной сдаче ГВЭ.

Задачи :

- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам
- оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую
- аттестацию; развивать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету для дальнейшей самостоятельной деятельности при подготовке к ГВЭ.

Умения и навыки учащихся, формируемые:

навык самостоятельной работы с таблицами и справочной литературой; составление алгоритмов решения типичных задач; умения решения уравнений и неравенств; исследования функций; решение задач обязательного уровня сложности; точно и грамотно излагать собственные рассуждения; умения пользоваться математической символикой; умения применять рациональные приёмы вычислений.

Учебный курс предназначен для обучающихся 9 классов;
рассчитан на 0,5 час в неделю/17 часа в год классе.

Форма организации:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная