

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родной литературе (русской) для 9 класса

Рабочая программа ориентирована на поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература»

Согласно учебному плану и календарному графику на 2023-2024 учебный год на изучение родной литературы отводится в 9 классе 17 часов .

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Рабочая программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ . Содержание Рабочей программы адаптировано к уровню обучающихся с ОВЗ.

Специфика работы с детьми с ОВЗ прослеживается в целях и задачах, реализуемых учителем в процессе преподавания предмета.

Цель - приобщение воспитанников к искусству слова, богатству устного народного творчества и русской классической литературы, чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова.

Задачи:

1. обучать оценивать и анализировать художественные произведения, давать характеристику поступкам героев, выделять главную мысль произведений;
2. развивать навыки выразительного чтения, развитие речи, развивать умение работать самостоятельно и по группам, развитие интереса к этнической культуре, понимание ее основ и воспитывающей мудрости, признание национальной самобытности и жанрового многообразия, через источники;
3. продолжать знакомство с русской классической литературой расширять представление учащихся о жанровом многообразии литературы, знакомство с современной литературой; новые имена, жанровые особенности, широта показа развития мира
4. обучать прослеживать преемственность литературы, познание законов языка через литературные источники и авторские находки;
5. воспитание нравственности, толерантности и патриотизма, чувство причастности к судьбам родины, воспитывать познание жизни через литературу.

В тематическое планирование на каждый урок введены коррекционные упражнения, направленные на развитие речи.

На уроках литературы решаются следующие коррекционные **задачи:**

коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;

коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания;

формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления:

развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций:

развитие умения сравнивать, анализировать;

развитие умения выделять сходство и различие понятий;

умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;

умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование умения преодолевать трудности;

воспитание самостоятельности принятия решения;

формирование устойчивой и адекватной самооценки;

формирование умения анализировать свою деятельность;

воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи:

развитие фонематического восприятия;

коррекция нарушений устной и письменной речи;

коррекция монологической речи;

коррекция диалогической речи.