

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку 9 класс

Рабочая программа составлена на основе: М.М. Аверин, Е.Ю. Гацалюк, Е.Р. Харченко. Рабочая программа по немецкому языку 5 – 9 классы (Предметная линия учебников «Горизонты»), Просвещение, 2016.

Учебники: Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, Москва, Просвещение, 5 – 9 класс.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Количество часов на изучение:

9 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.

Основные разделы учебного предмета «Второй иностранный язык».

1. Будущая профессия.
2. Где мы живем?
3. Будущее.
4. Еда.
5. Выздоровливай.
6. Мое место в политической жизни.
7. Планета Земля.
8. Что такое красота.
9. Получай удовольствие!
10. Техника.
11. Стена-граница-зеленый пояс.