

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-9 классов

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на

основании рабочих программ предметной линии учебников «Математика» 5-6 классы.

При составлении рабочей программы использованы пособия для учителей:

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Математика. 8 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эк. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Математика. 9 класс учебник для образовательных организаций реализующих АООП для детей с ОВЗ. ФГОС/ Антропов А., Ходот А. - М. "Современные образовательные технологии", 2020.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение цели:

• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности,

при изучении других учебных предметов;

задачи:

дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности

Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением

программы по профильному труду.

Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоят:

- в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;
- в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
- в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор. При изучении математики выбирается материал, имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков. В классах для обучающихся применяется образная информация, введение в курс аудио- и видеоматериалов, использование наглядных пособий, плакатов, схем, таблиц и других зрительных образов, т.е. использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными

нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «Математика» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 170 ч. (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

6 класс - 170 ч. (5 ч в неделю, 34 учебные недели),

7 класс – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),

8 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),

9 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)