


Управление образования администрация Тотемского муниципального округа

МБОУ "Погореловская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом Руководитель  
ОУ

  
Талашова В.В.

Протокол No 01 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель  
директора по ВР



Аблятифова А. А.

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем ОУ

  
Талашова В.В.

Приказ No 124 от «30» 08  
2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*Туристско-краеведческой направленности*  
«Спортивный туризм»  
Уровень программы: базовый**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Объем: 17 часов

Разработчик: Семаков Никита Андреевич,  
учитель физической культуры

д.Погорелово

2023

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» (далее – программа) составлена в соответствии с

Нормативно-правовой и документальной базой программы являются:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ № 629 от 27.07.2022.

Туризм является важной составляющей внеклассной спортивной работы. Участие в туристических походах способствует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых, наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины о нем можно сказать не только как об уникальном оздоровительном отдыхе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки занимающихся к действиям в экстремальных ситуациях, а так же сейчас в наше время возрастает отчуждённость, жестокость между людьми, нужно тем более использовать возможности туризма для формирования коллективизма, для воспитания взаимовыручки.

**Актуальность** данной программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма – значит дать им путёвку в большой туризм, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** создание условий для развития физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

**Программа предусматривает решение следующих задач:**

### 1. Обучающие

- приобретение навыков в работе с картой и компасом;
- расширение и углубление знаний воспитанников, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической культуре;
- получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы.

### 2. Развивающие:

- удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края;
- привитие интереса к занятиям туризмом;

### 3. Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание целеустремлённости, упорства в достижении цели.
- создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности».
- создание условий для формирования разновозрастного детско- юношеского коллектива.

### 4. Здоровьесберегающие:

- укрепление здоровья детей;
- физическое совершенствование воспитанников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Реализация цели и задач данной программы направлена на организацию образовательной и оздоровительной деятельности учащихся в объединении, на сплочение единого коллектива.

## 1.3 Учебный план и содержание программы

### Учебно-тематический план .

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу.	1	1	-	Тестирование.
2.	Знакомство с картой области и района. Краеведческая работа в походе.	1	0	1	Письменный опрос Викторина «По родному краю» «Моя малая Родина»

3.	Организация и подготовка путешествий.	2	1	1	
4.	Подведение итогов путешествий.	1	1		Тестирование.
5.	Ориентирование в походе. Топографическая подготовка туриста.	3	1	2	Контрольный поход с картой и компа-сом. Топографический диктант.
6.	Физическая подготовка туриста	3	1	2	Тестирование уровня физической подготовки.
7.	Первая доврачебная помощь	2	1	1	Письменный опрос, сбор гербариев. Викторина «Аптека под ногами»
8.	Туристическое снаряжение.	2	1	1	
9.	Техника преодоления препятствий.	2	1	1	Зачёт по технике преодоления препятствий.
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

### Содержание программы обучения.

#### *Тема 1. Вводное занятие.*

##### Теоретическое занятие.

Беседа о туризме и о работе кружка. Виды туризма:

- По характеру путешествия: горный, сухопутно-равнинный, подземный, подводный, комбинированный.
- По способу передвижения путешественников: пешеходный, горно-пешеходный, лыжный, велосипедный, парусный, автомобильный, конный.
- Разнообразие форм и содержание туристической деятельности.
- Туристические законы. Основы техники безопасности. Задачи на год.

#### *Тема 2. Знакомство с картой области и района. Краеведческая работа в походе.*

##### Теоретическое занятие:

Физико-географическое положение области, района. Рельеф, полезные ископаемые, внутренние воды, памятники природы, заповедные территории.

Климат, растительный и животный мир области и района. История района, памятные и исторические места.

#### Практическая часть:

- Составление путевого дневника, описание отдельных участков пути.
- Видеосъемка и фотографирование в походе.
- Оформление отчётов путешествия, альбомов, выставок, уголков туриста.

### **Тема 3. Организация и подготовка путешествий.**

#### Теоретическая часть:

Инструкция по организации и проведению туристических походов, путешествий и экскурсий с детьми. Подбор группы. Определение целей и района похода. Туристические должности в группе: командир группы, заведующий питанием, снаряжением, краевед, медик, костровой, фотограф, видеооператор. Сбор сведений о районе похода. Разработка маршрута, составление плана подготовки маршрута, план график похода, сметы расходов.

Подбор и подготовка группового и личного снаряжения. Культура поведения туриста, значение дисциплины в походе. Оформление походной документации. Получение разрешения на поход. Расчёт питания, подбор и закупка продуктов.

#### Практическая часть:

- Установка палатки, укладка рюкзака.
- Закупка, расфасовка, укладка продуктов.
- Подготовка походной документации. Копирование карт, разработка маршрута, плана графика похода.
- Подготовка группового и специального снаряжения.

### **Тема 4. Организация и проведение путешествий.**

#### Теоретическая часть:

Движение по маршруту. Нормы переходов, строй, темп, режимы. Движение в лесу через кустарники и завалы, сложность движения в густом лесу. Движение по заболоченной местности. Техника преодоления естественных препятствий. Страховка и самостраховка. Обеспечение безопасности – главное требование к каждому участнику похода. Основные причины возникновения опасности: дисциплина туристов, плохая подготовка похода, климатические условия. Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий.

#### Практическая часть:

- Движение цепочкой, правила и режим пешего движения, выполнение общественных поручений и заданий.
- Преодоление естественных препятствий: подъёмы, спуски, движение по густому лесу, по заболоченной местности.
- Страховка и самостраховка.
- Развёртывание и свёртывание бивуака.
- Работа с картами и компасом. Зарисовка топографических карт.
- Ориентирование по компасу, карте.
- Составление, описание маршрута и интересных объектов.

- Фото и видеосъёмка. Фотографии на заданную тему.

### ***Тема 5. Подведение итогов похода, путешествия***

#### Теоретическая часть:

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий, видеофильмов.

Составление отчёта о походе. Оформление фотоальбома. Исследовательская работа в походе.

#### Практическая часть:

- Оформление фотоальбома.
- Обсуждение похода, разбор похода.

### ***Тема 6. Ориентирование в походе. Топографическая подготовка туриста***

#### Теоретическое занятие:

Устройство и типы компасов. Цена деления лимба и точность определения углов с их помощью. Пользование компасов в походе. Определение азимута. Определение азимута на ориентир, движение по заданному азимуту. Масштаб. Виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Определение расстояния по карте. Определение сторон света по солнцу, звёздам, местным предметам. Топографическая карта и условные топографические знаки. Измерение на местности.

#### Практическая часть.

- Ориентирование по сторонам горизонта, по местным предметам.
- Ориентирование карты по компасу.
- Определение расстояния по карте.
- Измерение азимута.
- Зарисовка топографических знаков.
- Чтение топографических карт.

### ***Тема 7. Физическая подготовка туриста.***

#### Теоретическое занятие:

Значение физической подготовки для туриста. Физическая и морально-психологическая подготовка туриста, закаливание, комплекс упражнений зарядки.

#### Практическая часть:

- Сдача нормативов по физподготовке.
- Спортивные игры.
- Подвижные игры.

### ***Тема 8. Первая доврачебная помощь***

Теоретическое занятие Личная гигиена туриста: обувь, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, жилищу, посуде. Купание в походе, значение водных процедур. Состав походной медицинской аптечки. Показаний и противопоказаний лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарственные препараты

при хронических заболеваниях. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Виды и способы транспортировки пострадавшего.

#### Практическое занятие:

- Оказание доврачебной помощи при различных заданных травмах.
- Транспортировка пострадавшего.

### ***Тема 9 Туристическое снаряжение.***

#### Теоретическое занятие:

Общетуристическое снаряжение: групповое, личное, специальное. Типы различных видов снаряжения, их преимущества и недостатки. Требования к снаряжению: лёгкость, прочность, удобство в пользовании. Типы рюкзаков, спальных мешков их достоинства и недостатки. Правила укладки рюкзака. Уход за снаряжением и ремонт. Варочная посуда и костровые приспособления. Теплоизоляционные коврики. Ремнабор. Типы палаток, их достоинства и недостатки. Знакомство со специальным снаряжением: верёвки, карабины, страховочные системы.

#### Практическое занятие:

- Подготовка к походу.
- Получение и распределение снаряжения.
- Укладка рюкзака.
- Установка различных видов палаток.
- Различные виды карабинов, работа с ними.

### ***Тема 10. Техника преодоления препятствий.***

#### Теоретическое занятие.

Основные понятия техники туризма. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, завалы. Знакомство с техникой преодоления препятствий. Меры безопасности при преодолении препятствия.

#### Практическое занятие

Знакомство со страховкой и самостраховкой. Отработка в помещении и на местности различных приёмов преодоления всевозможных препятствий. Зачётные походы по родному краю

#### **1.4 Планируемые результаты:**

Прямыми критериями оценки результатов служат:

- освоение учащимися программы по годам обучения;
- рост спортивных достижений;
- участие в походах;
- участие в районных туристических соревнованиях, слёте и т. д.

**По завершении первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- ориентироваться по карте и компасу,

- оказывать первую медицинскую помощь,
- организовывать походный быт, составлять смету и раскладку продуктов,
- знать основы топографии и ориентирования,
- иметь общие представления о Тотемском районе и МО «Погореловское»

**Развитие УУД** Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

### **Личностные**

***У обучающихся будут сформированы:***

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека, к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки

***Учащиеся получают возможность для формирования:*** - экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур;

### **Предметные**

***Учащиеся научатся:***

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и себе;

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;



- вносить коррективы в свою работу.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу;

#### **Познавательные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- понимать и «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

#### **Коммуникативные**

##### ***Учащиеся научатся:***

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

##### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;

- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе);
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спортивной площадке, в природной среде;
- участвовать в пеших походах, двухдневных похода

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

### 2.1 Календарно-учебный график

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая, по 1 учебному часу раз в две недели (17 часов) В каникулярное время работа объединения может проходить в форме самостоятельной работы по заданию педагога. Проверка самостоятельной работы проводится в рамках контроля.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

**Форма** - участие в туристских соревнованиях или участие в походе с ночлегом в полевых условиях.

Месяц	Количество часов
Сентябрь	2
Октябрь	2
Ноябрь	2
Декабрь	2
Январь	1
Февраль	2
Март	2
Апрель	2
Май	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17 часов</b>

### 2.2. Условия реализации программы.

#### **Условия реализации общеобразовательной программы.**

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Помещение и спортивная площадка на улице должны удовлетворять требованиям техники безопасности.
2. В помещении должно быть рационально установлено и размещено все необходимое для работы кружка оборудование.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме кружковой работы в послеурочное время.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка, стадион.

Особенности набора детей: учащиеся 5-9 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению медицинского работника).

Кроме того, осуществляется подготовка учащихся с высокими показателями физического развития и физической подготовленности к спортивным соревнованиям.

Количество человек в группе – 10-20 человек.

При реализации поставленных выше задач, используются следующие методы:

- метод самореализации, самоуправление через участие в походах, соревнованиях, экскурсиях;
- поисково-исследовательский метод – самостоятельная туристско-краеведческая работа учащихся с выполнением конкретных заданий в походах, экскурсиях;
- метод контроля: врачебный, спортивный рост, качество усвоения программы.

Руководителем объединения могут быть использованы такие формы реализации программы, как: проведение походов, экскурсий, вечеров, соревнований по парковому ориентированию, соревнований по топографии. Туристический поход – это итог всего изученного материала по каждому году обучения, в нем идет отработка всех тем программы. Поэтому в учебно-тематическом плане поход стоит после изучения тем туристический быт и туристическое снаряжение.

*Формы и методы, используемые в работе по программе*

<i>Наименование тем</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Методы</i>	<i>Методы контроля</i>
Введение в образовательную программу.	Беседа.	Проблемного-изложения	Тестирование.
Знакомство с картой области и района. Краеведческая работа в походе.	Беседа. Лекция.	Частично-поисковый, исследовательский	Письменный опрос Викторина «По родному краю» «Моя малая Родина»
Организация и подготовка похода, путешествия.	Инструктаж, беседа. Игра «Завтра в поход»		
Организация и проведение похода, путешествия. 3 однодневных похода 1 трёхдневный поход	Беседа.	Частично – поисковый, исследовательский	Тестирование.
Подведение итогов похода, путешествия	Беседа.		
Топографическая подготовка туриста. Ориентирование.	Беседа. Топографическая игра «Путешествие по карте»	Исследовательский.	Контрольный поход с картой и компа-сом. Топографический диктант.

Физическая подготовка туриста	Учебно-тренировочное занятие.	Метод частично-регламентированных упражнений	Тестирование уровня физической подготовки.
Первая доврачебная помощь	Беседа.	Частично – поисковый, исследовательский	Письменный опрос, сбор гербариев. Викторина «Аптека под ногами»
Туристическое снаряжение.	Беседа. Игра с карточками «Упакуем походный рюкзак»		
Техника преодоления препятствий.	Беседа, лекция.		Зачёт по технике преодоления препятствий.
Общественно полезная работа в походе.	Беседа, лекция.	Частично-поисковый, исследовательский Проблемного-изложения	
Парковое ориентирование.	Беседа	Частично-поисковый, исследовательский	Проведение соревнований

## 2.4 Оценочные материалы:

**Входная диагностика** проходит перед зачислением ребенка с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможности детей.

### **Формы:**

- Прохождение медицинского осмотра
- Устный опрос

Во время проведения входной диагностики педагог даёт анкету для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся»;

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и личностных качеств учащихся.

### **Формы:**

- педагогическое наблюдение
- Выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории журналистики
- Выполнение практических заданий
- Устный и письменный опрос

**Промежуточный контроль** проводится по завершению каждого года обучения с целью выявления уровня усвоения программы учащимися.

### **Формы**

- Устный и письменный опрос
- выполнение тестовых заданий
- игровые формы
- Сдача нормативов

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

### **Форма**

- Участие в туристских соревнованиях
- Участие в походе с ночлегом в полевых условиях

## 2.5 Методические материалы:

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебно-топографический карты;
- плакаты, схемы по технике туризма и технике безопасности;
- фото- и видеоматериалы, слайды;
- карточки-задания по оказанию первой медицинской помощи; обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию

## **2.6. Воспитательный компонент** (формируется с учетом Рабочей программы воспитания школы)

Основной составляющей воспитательной работы является участие детей во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить позицию спортсменов в общей системе воспитательного процесса в школе и способствует:

- повышению уровня общительности каждого учащегося;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной семьи
- формирование чувства коллективизма и гуманизма спортсмена. Развитие всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

**Воспитательный туризм** — это обеспечение социального формирования личности через двигательную сферу ребёнка, приобщение его к широкому кругу общечеловеческих ценностей познания, в частности приобретение природоведческих, экологических знаний, а также доступных знаний, связанных с организацией простейших туристских прогулок и экскурсий.

Воспитательная направленность туристской деятельности заключается в познании самого себя через различные туристские должности, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В процессе решения задач данного направления для ребёнка дошкольного возраста необходимо создавать условия для преобразования самого себя через переживания эстетического характера, возникающие в процессе восприятия природных явлений и объектов.

Решение воспитательных задач с помощью средств туризма в физическом воспитании школьников обусловлено возможностью формирования благополучных взаимоотношений, так как эта деятельность основана на общности интересов, готовности прийти на помощь другому человеку.

В результате научных исследований выявлено, что организованная совместная деятельность оказывает существенное влияние на характер взаимоотношений детей, при этом популярность ребенка в группе зависит от успеха, которого он достиг в совместной деятельности.

## Методическая литература для педагога и учащихся

1. И.Н. Крайнева УЗЛЫ. Простые, забавные, сложные

АОЗТ «Невский клуб», 1997 г

2. Куликов В.М., Л.М.Ротштейн Школа туристских вожаков

Гуманитарный издательский центр «Москва», 1999 г.

3. В.А.Шкенеv Спортивно-прикладной туризм

Издательство «Учитель», 2009 г.

4. Вологодская областная станция юных туристов

Методические рекомендации

- организация работы школьников по созданию учебно-экологической тропы
- виды маршрутных съёмок в туристских походах школьников
- организация работы и финансирование туристско-краеведческих кружков
- подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований
- организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности
- организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы в пионерских лагерях и лагерях труда и отдыха

5. Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий

Методические рекомендации

- работа педагога дополнительного образования с юными ориентировщиками
- правила проведения соревнований по пешеходному туристскому многоборью

Вологда, 2003 г.

## Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения процесса обучения по данной программе необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество единиц
<b>Туристское снаряжение</b>		
1.	Палатки туристские	2 шт.
2.	Тенты для палаток (верхние и нижние)	2 шт.
3.	Кольшки, стойки для палаток	12 шт.
4.	Топор в чехле	1 шт.
5.	Пила двуручная в чехле	1 шт.
6.	Каны (котлы) туристские	4 шт.
7.	Тент хозяйственный	1 шт.



8.	Клеенка кухонная	2 шт.
9.	Комплект посуды для приготовления пищи	1 шт.
10.	Рукавицы костровые (брезентовые)	2 шт.
11.	Спальники	6 шт.
12.	Коврики	6 шт.
13.	Рюкзаки	6 шт.
14.	Секундомер	2 шт.
15.	Компас жидкостный	6 шт.
16.	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
17.	Ремонтный набор в упаковке	1 шт.
18.	Лопата саперная в чехле	1 шт.
19.	Комплект веревок основных	1 шт.
20.	Комплект веревок вспомогательных	1 шт.
21.	Система страховочная	6 шт.
22.	Карабин туристский	12 шт.
23.	Призмы для ориентирования на местности	12 шт.
24.	Рулетка 15–20 м	1 шт.
<b>Наглядный материал, канцтовары</b>		
25.	Карандаши цветные, чертежные, ластики	15 шт.
26.	Транспортир	15 шт.
27.	Карты топографические учебные	15 шт.
28.	Условные знаки спортивных карт	15 шт.
29.	Условные знаки топографических карт	15 шт.
30.	Учебные плакаты «Туристские узлы»	2 шт.
31.	Маршрутные документы (маршрутные листы)	10 шт.
32.	Карты спортивные, планы местности, планы микрорайона школы, карты своей местности	15 шт.
<b>Мультимедийное, фото и видео оборудование</b>		
33.	Мультимедийный комплекс	1 шт.
34.	Компьютер, принтер, сканер	1 шт.
35.	Экран демонстрационный	1 шт.
36.	Фотоаппарат	1 шт.
37.	Видеокамера	1 шт.