

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
МБОУ "Погореловская ООШ"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Руководитель ОУ

 Галашова В. В.

Протокол №01

от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

 Аблятифова А.А.

Протокол №01

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ОУ

 Галашова В.В.

Приказ № 124

от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Мы - тотьмичи»

4 КЛАСС

Составитель: О.Н.Нецветаева,
учитель начальных классов

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы И. А. Кузьмин, А. В. Камкин. Программа по курсу «Истоки». Истоковедение. – Т. 1, 2. – М.: ТБС. 2011г. Направление: общеинтеллектуальное

Количество часов: 17

Рабочая программа внеурочной деятельности содержит:

- 1)планируемые результаты освоения учебного курса;
- 2) содержание учебного курса;
- 3)тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ожидаемые результаты:

- личностные сформированы с учётом рабочей программы воспитания школы;
- повышение качества знаний по истории своей малой родины;
- знание обрядов и традиций старины;
- укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,
- повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности,
- активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, записи, сбор информации, участие в игре).

Достижению данных задач способствует применение на занятиях следующих **методов**:

- метод проблемного обучения;
- частично-поисковый метод;
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации;
- метод контроля и самоконтроля;
- методы самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация проекта в рамках программы позволяет:

- участвовать в районных и региональных конкурсах;
- воспитать чувство патриотизма;
- повысить общеучебную культуру школьника.

Формы организации обучения: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Программа предусматривает как теоретические виды деятельности, так и практические.

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими **знаниями:**

- существующие источники информации;
- правила пользования книгой;
- правила работы в группе;
- понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

Умениями:

- осмысливать задачу;
- выбирать способ действия, варианты решения проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- самостоятельно искать нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять сравнительный анализ;
- вычленять существенные признаки;
- переносить общий способ действий на другие учебные задачи.
- отстаивать свою точку зрения;
- находить и исправлять ошибки в работе;
- адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Содержание учебного курса

В содержание включены вопросы по следующим темам:

«Первое упоминание о Тотьме. Герб города. Почему Тотьма носит такое название?»

«Легенды, связанные с пребыванием Петра I в Тотьме».

«Тайны Спасо – Суморина монастыря» (Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода).

«Острова из сказки» (Дедов, Бабий, Внуков острова.)

Камни-гиганты. «Утюг», «Лось». (Легенды, связанные с этими камнями).

«Святые места Погореловского сп». (Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро).

«Река Сухона и ее достопримечательности». (Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Легенды о река Цареве, Песье- Деньге).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основные виды деятельности и обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--|--|
| 1 | «Первое упоминание о Тотьме. Герб города. Почему Тотьма носит такое название?» | 1 | фронтальная, индивидуальная, групповая, парная. | Утвержденные и разрешенные интернет-ресурсы. |
| 2 | «Легенды, связанные с пребыванием Петра I в Тотьме». | 2 | | |
| 3 | «Тайны Спасо – Суморина монастыря» (Государев луг Ивана Грозного. Виселки. Тайны подземного хода). | 2 | | |
| 4 | «Острова из сказки» (Дедов, Бабий, Внуков острова.) | 2 | | |
| 5 | Камни-гиганты. «Утюг», «Лось». (Легенды, связанные с этими камнями). | 2 | | |
| 6 | «Святые места Погореловского сп». (Святой ключик, Святая сосна, Святое озеро). | 2 | | |
| 7 | «Река Сухона и ее достопримечательности». (Легенда о Сухмане-богатыре. Легенда о большой щуке. Легенды о реках Цареве, Песье-Денге). | 3 | | |
| 8 | Проверочная работа | 3 | | |