

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Тотемского округа**

**МБОУ "Погореловская ООШ"**



**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете

Талашова В. В.

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по ВР

Аблятифова А. А.

Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
"Погореловская ООШ"

Талашова В. В.

Приказ № 124 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мы-тотьмичи»**

**для обучающихся 6 класса**

Силинская Анна Михайловна,  
учитель истоков

д. Погорелово  
2023

## 1. Планируемые предметные результаты изучения учебного курса

### Ожидаемые результаты:

- повышение качества знаний по истории своей малой родины;
- знание обрядов и традиций старины;
- укрепление воспитательного потенциала образовательного процесса,
- повышение уровня гражданского самосознания и успешная социализация личности,
- активизация жизненной позиции всех участников образовательного процесса.

Работа осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в библиотеке, записи, сбор информации, участие в игре).

Достижению данных задач способствует применение на занятиях следующих **методов:**

метод проблемного обучения;

частично-поисковый метод;

исследовательский метод;

метод стимулирования и мотивации;

метод контроля и самоконтроля;

методы самостоятельной познавательной деятельности.

Реализация проекта в рамках программы позволяет:

- участвовать в районных и региональных конкурсах;
- воспитать чувство патриотизма;
- повысить общеучебную культуру школьника.

**Формы организации обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Программа предусматривает как теоретические виды деятельности, так и практические.

В процессе изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими **знаниями:**

- существующие источники информации;
- правила пользования книгой;
- правила работы в группе;
- понятия «опыт», «эксперимент», «презентация», «сообщение», «схема», «доклад».

**Умениями:**

- осмысливать задачу;
- выбирать способ действия, варианты решения проблемы;
- выдвигать гипотезы;
- самостоятельно искать нужную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выполнять сравнительный анализ;
- вычленять существенные признаки;
- переносить общий способ действий на другие учебные задачи.
- отстаивать свою точку зрения;

- находить и исправлять ошибки в работе;
- адекватно оценивать свою работу и работу товарищей;

### Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего народа в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

## 2. Содержание учебного курса

В содержание включены вопросы по следующим темам:

- Старототемское городище- первое поселение тотмичей.
- Посад Соли Тотемской. (Знаменитые владельцы солеварен: Саблины и Строгановы. Древняя варница. Рассолоподъемные трубы. Процесс добычи соли. Профессии солеваров. Нападение казанских татар.)
- Тотемский острог. Строительство крепости, башни. Красная горка. Жизнь в крепости. Нападение врагов в 1613 году. Богоявленский собор.
- Зеленская рыбацья слобода. Основание Зелени. Троицкая церковь.
- Феодосий Суморин. Спасо-Суморин монастырь.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Форма занятия
1.	Старототемское городище- первое поселение тотмичей.	3	Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой. Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой. Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.  Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы	Тематический час

			края на основе изучения ее особенностей и традиций.		
2.	Посад Соли Тотемской.	4	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
3.	Тотемский острог.	4	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
4.	Зеленская рыбацья слобода.	3	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике</p>	Тематический час

			Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.	программы	
5.	Феодосий Суморин. Спасо-Суморин монастырь.	3	<p>Развитие навыков работы со специальной научной и краеведческой литературой.</p> <p>Расширение кругозора по истории и культуре Тотемского края. Развитие интереса к малой родине и развитие способности самостоятельно получать знания в процессе работы со специальной научно – краеведческой литературой.</p> <p>Активизация познавательной деятельности по изучению народной культуры Тотемского края на основе изучения ее особенностей и традиций.</p>	<p>Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.</p> <p>Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы</p>	Тематический час
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>			