

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

управление образования администрация Тотемского муниципального

округа

МБОУ "Погореловская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом⁴ Руководитель
ОУ


Талашова В.В.
Протокол No 01 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по ВР


Аблятифова А. А.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем ОУ


Талашова В.В.
Приказ No 124 от «30» 08
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Спортивные игры»

3-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Семаков Никита Андреевич

учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки воспитанников:

Принцип систематичности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Цель и задачи программы

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Особенности реализации программы воспитания внеурочной деятельности.

Количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 3х и 4х классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 часов в год.

Формы проведения занятий и виды деятельности	
Однонаправленные занятия	Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и

	физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; физическая и тактическая подготовка.
Целостно-игровые занятия	Построены на учебной игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
Контрольные занятия	Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Сформированы с учетом рабочей программы воспитания школы

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

Внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, осознание ответственности человека за общее благополучие; Личностные качества, обеспечивающие осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; Потребность ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования: понимания причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; Способности к объективной самооценке и учебной деятельности своих одноклассников; Развития этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные:

У обучающихся будут сформированы:

Умения планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия, умения выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействий с людьми;

Умения адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

Умения рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; Обучающиеся получают возможность для формирования:

Выраженную устойчивость учебно-познавательной мотивации учения; установки на здоровый образ жизни и реализации ее в моральном поведении и поступках.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

Знать историю возникновения спортивных игр: футбола, волейбола, баскетбола, русские народные игры и зимние забавы, основы правил соревнований по спортивным играм, спортивную терминологию;

Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

Организовывать и проводить со сверстниками спортивные игры и элементы соревнований; Взаимодействовать со сверстниками по правилам

проведения игры пионербол;

В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

Выполнять технические приемы игр;

Выполнять тактические приемы нападения и защиты;

Обладать навыками приема мяча, передач мяча, подачи одной рукой, нападающий удар; Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.

Получат возможность научиться:

Участвовать в соревнованиях по спортивным играм

Самостоятельно организовывать и проводить соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и т.д.

Выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. **Футбол, подвижные игры с элементами футбола (8 часов)** – Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх. Беседа о мини-футболе. Правила игры. Элементы игры. Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача мяча и прием мяча. Игра в «Мини-футбол». Подвижные игры.
2. **Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола (7 часов)** – «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке. Элементы игры: передача и подача мяча. Броски волейбольного мяча в цель. Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча. Соревнования команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры.
3. **Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (6 часов)**- Правила безопасного поведения при катании на лыжах, ватрушке. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Подвижные игры.
4. **Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола (7 часов)** – Правила игры. Размещение игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Игра в «Мини- баскетбол». Подвижные игры.
5. **Русские народные игры (6 часов)** – Рассматриваем основные правила игр. Описываем технику игровых действий и при

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 3 И 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	www.edu.ru https://uchi.ru/
1	Футбол. Подвижные игры с элементами футбола	7	www.edu.ru https://uchi.ru/
2	Волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола	7	www.edu.ru https://uchi.ru/
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	6	www.edu.ru https://uchi.ru/
4	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола	7	www.edu.ru https://uchi.ru/
5	Русские народные игры	6	www.edu.ru https://uchi.ru/
	Итого	34ч	

Формы занятий:

1. Индивидуальные
2. Групповые
3. Беседы
4. Конкурсы
5. Соревнования
6. Проектная деятельность
7. Просмотр фильмов, презентации
8. Экскурсии
9. Эстафеты

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Контроль:

1. Наблюдение
2. Участие в организации игр самих детей
3. Соревнования
4. Участие в судействе
5. Форма проведения итогов реализации программы- участие в школьных соревнованиях.