

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Тотемского округа**

**МБОУ "Погореловская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете



Талашова В.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР:



/А.А.Аблятифова/

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
"Погореловская ООШ"



Талашова В.В.

Приказ №124 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Занимательный английский»**

для обучающихся 1 класса

О.В.Заворовская,

учитель иностранного языка

**д. Погорелово 2023**

## 1. Содержание программы

### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи. Семейные праздники: Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Природа. Дикая и домашние животные. Любимое время года.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки, мультфильмы).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

## 2. Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** являются: (*формируются с учетом Рабочей программы воспитания школы*)

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических,

лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
  - умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г.** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д.** В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

**Формы проведения занятий : игра, беседы, просмотр видео на темы, разучивание стихов.**

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Содержание	ЭОР
1	1. Знакомство	3	Приветствие. Прощание. Знакомство. Знакомство с учителем, одноклассниками. Рассказ о себе	<a href="http://www..englishteachers.ru">http://www..englishteachers.ru</a>
2	Животные	3	Дикие животные. Домашние животные. Мое любимое животное	<a href="http://bilingual.ru">bilingual.ru</a>
3	Мир моих увлечений	3	Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Алфавит.	<a href="http://englishforkids.ru">englishforkids.ru</a>
4	Праздники	3	Рождество. Новый год в России и Британии. Подарки на Новый год.	<a href="http://kinder-english.narod.ru">kinder-english.narod.ru</a>
5	Семья	2	Семья. Члены семьи. Моя семья.	<a href="http://me.yanval.ru">me.yanval.ru</a>
6	Характеристика предметов	1	Описание предметов, людей, животных (состояние, размер, цвет).	<a href="http://languageguide.org">languageguide.org</a>
7	Школа	2	Школьные принадлежности. Школьные каникулы.	<a href="http://homeenglish.ru">homeenglish.ru</a>
	Итого	17		